



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Inglés

Profesor/a: Valeria Cruz

Curso: Primer año nivel intermedio

| EJE | CONTENIDOS NODALES | Contenidos pendientes (marcar) | Aprobado (A) o En Proceso (EP) | ACTIVIDADES | CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| Primer trimestre | Present Continuous | | | Escritura de una descripción. Ejercicios de reconocimiento y producción de los tiempos verbales. Escritura de un texto narrativo. | Presentación de carpeta, libros de texto y novela. | ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ |
| | Escritura de e mail | | | | | |
| | Simple Past | | | | | |
| | Want-would-enough | | | | | |
| Segundo trimestre | Present Continuous vs. Simple Present | | | Ejercicios de reconocimiento y producción de los tiempos verbales. Escritura de texto narrativo. Escritura de e mail. | | |
| | Adverbs of manner | | | | | |
| | Escritura de e mail | | | | | |
| | Present Perfect | | | | | |
| Tercer trimestre | Texto literario (The fall of the house of Usher) | | | Cuestionario sobre el reader. Modelo de examen escrito. Modelo de examen oral. | | |
| | Must-mustn't-should-shouldn't | | | | | |
| | Present Continuous for future | | | | | |
| | Evaluación de estructuras aprendidas. | | | | | |

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: