

**Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017**

**Asignatura:** Biología

**Profesor:** Campolongo, Juan

**Curso:** 1ro A

EJE	CONTENIDOS NODALES	Contenidos pendientes (marcar)	Aprobado (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b><u>Eje 1: Biodiversidad: diversidad, funciones y características de los seres vivos</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Método científico. El trabajo científico. El modelo científico.</li> <li>Elementos de laboratorio.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de la información: esquemas, cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa semántico, red, etc.)</li> <li>Resolución de situaciones problemáticas (planteo, hipótesis, verificación de hipótesis, formulación de la conclusión)</li> <li>Trabajos de investigación</li> <li>Uso de las TICs</li> <li>Trabajo grupal</li> <li>Trabajo individual</li> <li>Análisis de películas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar un vocabulario científico y conceptos fundamentales de la materia.</li> <li>Analizar y comparar distintas ideas, hipótesis, teorías y modelos científicos.</li> <li>Interpretar la información a partir de diversas fuentes como textos, videos, internet, etc.</li> <li>Leer, escribir y comprender la ciencias naturales, poniendo en evidencia las características propias de la materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas</li> <li>✓ Aprobación de las evaluaciones escritas.</li> <li>✓ Entrega de los trabajos prácticos pendientes.</li> <li>✓ Presentación de la carpeta de clases en forma completa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad y diversidad de funciones y estructuras.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterización de los seres vivos.</li> <li>Funciones vitales.</li> </ul>					
<b><u>Eje 2: Origen de la vida y cambios a través del tiempo</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El origen de la vida.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. La clasificación biológica.</li> <li>Evolución de los grandes grupos.</li> </ul>					
<b><u>Eje 3: Continuidad de la vida</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de reproducción en seres vivos.</li> <li>Reproducción asexual. Tipos.</li> <li>Reproducción sexual. Reproducción en vegetales y animales: células sexuales, fecundación.</li> </ul>					

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: