



Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Historia

Profesor/a: María Constanza Arce

Curso: 1ro C NES

EJE	CONTENIDOS NODALES	Contenidos pendientes (marcar)	Aprobado (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
HISTORIA	La historia y ciencias sociales.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.	Durante este período los alumnos deben presentarse con carpeta de clase propia y completa, ya que este tiempo se considera una continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Deben presentarse las guías de estudio y el libro de texto utilizado durante el año. Evaluaciones tomadas durante el año y trabajos prácticos. ✓ Bibliografía: VAZQUEZ DE FERNANDEZ. <u>Historia</u> . Prehistoria, Edad antigua, Edad Media. Editorial Kápeluz, Buenos Aires, año 2014.	✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ Las evaluaciones serán orales y escritas, según lo requiera el tema. El cumplimiento y respeto por los días de entrega y evaluación pautados al comienzo del período son indispensables para la aprobación favorable del alumno.
	Las fuentes históricas, el método histórico.					
	La arqueología.					
PREHISTORIA	El proceso de evolución del hombre.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Mapas. Cuadros comparativos. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	El paleolítico y el neolítico.					
	Domesticación de plantas y animales					
	Los primeros estados.					
ORIENTE	La Mesopotamia.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Mapas. Cuadros comparativos. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	Egipto.					
	Fenicios, hebreos, asirios, Neo babilónicos y persas.					
OCCIDENTE	La cultura griega.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Mapas. Cuadros comparativos. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Mapas mentales. Mapas conceptuales. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	La cultura romana.					

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: