

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANÍA. 2º A, B y C**PROFESORA: ÁLVAREZ, MARÍA EUGENIA****CURSO: 2º AÑO NES****AÑO LECTIVO: 2017**

| EJE | CONTENIDOS JERARQUIZADOS | CONTENIDO PENDIENTE | ESTILO DE ACTIVIDADES | RECURSOS | CRITEROS DE EVALUACIÓN |
|---|--|---------------------|---|---|---|
| PODER Y ESTADO | EL PODER Y LOS DERECHOS. Sociedad y poder. conceptos de poder y política. El poder del Estado. Legitimidad. Límites al poder de gobierno. Poderes no estatales. El poder de la organización social. | | Etapa para consultas de dudas u orientación Interpretar textos | Traer todas las clases cuaderno de comunicaciones | Realización de las actividades en el tiempo asignado por el docente |
| LA CONSTITUCIÓN COMO ORGANIZADORA DEL PODER | CONSTITUCIÓN: Definición y objetivos . Cómo se llegó a nuestra. Reformas. EL GOBIERNO ARGENTINO: gobierno republicano. Autoridades de la Nación (PL, PE y PJ) | | Distinguir las distintas fuentes de legitimidad y la falta de ella en el análisis de casos concretos. | Como este período es una continuidad natural del trabajo del año, tienen que traer su propia carpeta completa para seguir trabajando en ella. | Se tendrá en cuenta la correcta expresión oral y escrita, como así también el cumplimiento de los recursos y materiales requeridos |
| FEDERALISMO Y AUTONOMÍAS PROVINCIALES | Federalismo y unitarismo. Federalismo argentino. Territorio. Diferencias económicas. Preexistencia de las provincias. Autonomías provinciales. Poderes delegados, reservados y concurrentes. La CABA. PL, PE y PJ. Recursos federales. Coparticipación federal | | Líneas de Tiempo Cuadros comparativos. | | También será importante que muestre compromiso y sepa aprovechar esta etapa de recuperación |
| CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN | Concepto de Ciudadanía. Evolución histórica. El voto <u>Partidos Políticos</u> : funciones. <u>Otras formas de participación</u> : participación política no partidaria. Nuevas formas de participación | | Identificar transformaciones de la sociedad. Resolución de cuestionarios. | Libro de texto Hojas de carpeta y cartuchera | |
| LOS DERECHOS | DDHH. Derecho Natural y derecho positivo. Antecedentes evolución Internalización y promoción de los DDHH. Los derechos en la CN. Clases y diferenciación | | Armar definiciones | | Todas las actividades realizadas tienen que estar en la carpeta de clase |
| GARANTÍAS DEL DERECHO | <u>Garantías del derecho</u> : Definición. Tipos de Garantías. Nuevos derechos y Garantías | | | | |
| DIVERSIDAD Y DISCRIMINACIÓN | Igualdad y diversidad. Discriminación: violencia simbólica y física. Prejuicio y etiquetado. Discriminación en la historia argentina. Formas actuales de discriminación. <u>Convivencia y conflictos</u> : cuidados y violencia en los vínculos sociales. Algunos casos para pensar. | | | | |

PERÍODO DE ACOMPAÑAMIENTO, ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN

- ✓ Concurrir en los días y horarios de CIUDADANÍA II
- ✓ Las clases continúan, por lo tanto tenés que venir con uniforme y los materiales que se usan durante el año.
- ✓ La asistencia es OBLIGATORIA (75%)

Firma de padre/madre y aclaración

Firma de alumno