



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: GEOGRAFÍA

Profesor/a: TITULAR: SILVINA SUAREZ VAAMONDE- SUPLENTE: AGUSTINA PETRUCCELLI

Curso: 2º AÑO

EJE	CONTENIDOS NODALES	Contenidos pendientes (marcar)	Aprobado (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Los estados y la organización del espacio: Pueblo, nación y estado. Micro estado. Limite. Territorio. Frontera: conceptualización, diferencias, funciones, características y ejemplificación.			Identificar funciones del Estado, al igual que la diferencias entre el concepto de Estado y Nación		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ Carpeta completa
2	Globalización. Cooperación internacional económica. Grados de integración. Organismos Internacionales y Organizaciones supranacionales: ONU, OEA, OTAN. Foros de discusión mundial: G7, G8, G20.			Determinar diferencias entre bloques regionales y su correspondiente grado de integración		
3	<p>Población Mundial: Aspectos cuantitativos de la población. Estructura de la población. Pirámides demográficas. Natalidad, mortalidad, índice de masculinidad y esperanza de vida: problemas demográficos. Migraciones</p> <p>Espacios urbanos y rurales: Relaciones, diferencias y similitudes, criterios, procesos de urbanización. Actividades económicas propias de cada espacio.</p> <p>Clasificación de ciudades: megaciudad, megalópolis, ecociudad, ciudades</p>			<p>Diferenciación de pirámides</p> <p>Análisis de datos demográficos</p> <p>Clasificación de migraciones, ejemplificación de cada una de ellas</p> <p>Localización en el mapa de países y ciudades más pobladas</p>		



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

	globales La producción agropecuaria de subsistencia, comercial y empresarial. Formas de acceso a la tierra: aparcería, arrendamiento, herencia y compra			Identificar y diferenciar tipo de ciudades a nivel mundial Caracterizar el proceso productivo agropecuario		
--	---	--	--	---	--	--

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: