



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Economía

Profesor/a: María Angélica Lucente

Curso: 3 A y C

| EJE | CONTENIDOS NODALES | Contenidos pendientes (marcar) | Aprobado (A) o En Proceso (EP) | ACTIVIDADES | CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| Economía política | Objetivos | | | Orientar a los alumnos en aquellos temas en los que presenten dificultad. Resolverán ejercicios de aplicación. Responderán cuestionarios escritos u orales planteados por la profesora. Resolverán planteos problemáticos propuestos por la profesora. | Libro de texto, carpeta, calculadora, fotocopias. | ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ |
| | Economía política como ciencia social | | | | | |
| | Pensamiento económico moderno a favor de algunos grupos de poder | | | | | |
| | Visión de neoclásicos y neoliberales en la regulación estatal de los mercados. Economía neoclásica versus economía política | | | | | |
| De la Antigüedad a los inicios del sistema capitalista | Modo de Producción Esclavista Economía feudal europea | | | Orientar a los alumnos en aquellos temas en los que presenten dificultad. Resolverán ejercicios de aplicación. Responderán cuestionarios escritos u orales planteados por la profesora. Resolverán planteos problemáticos propuestos por la profesora. | | |
| | Orígenes del pensamiento económico | | | | | |
| | Pensamiento económico antiguo Tomás de Aquino | | | | | |
| | Del feudalismo al capitalismo Comercio Mercaderes La Segunda Revolución Industrial.División Internacional del Trabajo. Pensamiento Económico hasta la crisis de 1873.David Ricardo. Karl Marx. | | | | | |
| Concepto Economía | Concepto y Clasificación | | | Orientar a los alumnos en aquellos temas en los que presenten dificultad. Resolverán ejercicios de aplicación. Responderán cuestionarios escritos u orales planteados por la profesora. Resolverán planteos problemáticos propuestos por la profesora. | | |
| | La escasez Act económica y satisfacción de necesidades. Bienes. | | | | | |
| | Los factores productivos | | | | | |
| | Curva de frontera de posibilidades | | | | | |
| Funcionamiento de la Economía de Mercado | Los mercados y el dinero, el precio | | | Orientar a los alumnos en aquellos temas en los que presenten dificultad. Resolverán ejercicios de aplicación. Responderán cuestionarios escritos u orales planteados por la profesora. Resolverán planteos problemáticos propuestos por la profesora. | | |
| | La demanda y la oferta | | | | | |
| | El equilibrio del mercado | | | | | |
| | La asignación de recursos y el sistema de economía de mercado | | | | | |
| | Las fases del proceso de asignación de recursos | | | | | |

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor:



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)