

**Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017**

**Asignatura:** Biología

**Profesora:** IRIONDO, CELIA MARÍA

**Curso:** 3ero C NES

| EJE   | CONTENIDOS NODALES   | Contenidos pendientes (marcar) | Aprobado (A) o En Proceso (EP) | ACTIVIDADES   | CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| <b><u>Eje 1: Del individuo a los ecosistemas</u></b>  | Los ecosistemas. Componentes bióticos y abióticos.<br>Niveles de organización.<br>Poblaciones: estructura y organización.<br>Comunidades: relaciones interespecíficas e intraespecíficas.<br>Tipos de ecosistemas.<br>Clasificación. |                                |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de la información: esquemas, cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa semántico, red, etc.)</li> <li>Resolución de situaciones problemáticas (planteo, hipótesis, verificación de hipótesis, formulación de la conclusión)</li> <li>Trabajos de investigación</li> <li>Uso de las TICs</li> <li>Trabajo grupal</li> <li>Trabajo individual</li> <li>Análisis de películas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar un vocabulario científico y conceptos fundamentales de la materia.</li> <li>Analizar y comparar distintas ideas, hipótesis, teorías y modelos científicos.</li> <li>Interpretar la información a partir de diversas fuentes como textos, videos, internet, etc.</li> <li>Leer, escribir y comprender la ciencias naturales, poniendo en evidencia las características propias de la materia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas</li> <li>✓ Aprobación de las evaluaciones escritas.</li> <li>✓ Entrega de los trabajos prácticos pendientes.</li> <li>✓ Presentación de la carpeta de clases en forma completa</li> </ul> |
|   | Energía y materia en los ecosistemas.<br>Ciclos de la materia. Modelos tróficos del ecosistema: cadenas y redes.<br>Ciclos biogeoquímicos.   |                                |                                |   |   |  |
| <b><u>Eje 2: Flujo de la información genética</u></b>   | Relación entre cromosomas, genes, ADN, ARN y proteínas.<br>Replicación del ADN.<br>Síntesis de Proteínas.<br>Genoma. Mutaciones.<br>Mitosis y Meiosis  |                                |                                |   |   |  |
|   | Genética. Mendeliana y no Mendeliana.<br>Problemas de aplicación.  |                                |                                |   |   |  |
| <b><u>Eje 3: Sistemas de relación y autorregulación. De la recepción de la información a la respuesta del organismo</u></b> | Nociones generales de los conceptos.<br>Homeostasis.<br>Respuesta inmunológica.  |                                |                                |   |   |  |

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: