



Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Formación ética y ciudadana.

Profesor/a: José María Tejedor

Curso: 3ro B y C

| EJE | CONTENIDOS NODALES | Contenidos pendientes (marcar) | Aprobado (A) o En Proceso (EP) | ACTIVIDADES | CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| Primer trimestre | Las personas y la vida en sociedad. | | | Lecturas comprensivas. · Confección de síntesis y resúmenes. · Exposiciones orales. · Diálogo socrático. | Participación y elaboración de las consignas. · Estudio reflexivo. · Carpeta personal completa. | ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ |
| | Globalización | | | | | |
| | Aldea Global. | | | | | |
| | Aspectos negativos. | | | | | |
| | Dimensión socio/cultural | | | | | |
| Segundo trimestre. | El poder y la política. | | | | | |
| | Sociedad y poder. | | | | | |
| | El poder político y el estado. | | | | | |
| | ¿Por qué obedecemos? | | | | | |
| | Derechos humanos | | | | | |
| | Cómo surgen los D.H | | | | | |
| | La ONU y los derechos humanos. | | | | | |
| | El sistema universal de D.H | | | | | |
| | El sistema interamericano de DH. | | | | | |
| La OEA | | | | | | |
| Tercer trimestre. | Identidad y diversidad | | | | | |
| | Internet y la sociedad de la información | | | | | |



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | La economía del conocimiento. | | | | | |
| | La transformación de los medios masivos. | | | | | |

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: