

Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Neurociencia

Profesora: Campolongo, Juan Martín

Curso: 4to B

EJE	CONTENIDOS NODALES	Contenidos pendientes (marcar)	Aprobado (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<u>Eje 1: Evolución Humana</u>	Los primates. Mitos y creencias. Los primeros hallazgos. Los primeros homínidos. El origen del Homo sapiens. Proceso de hominización.			<ul style="list-style-type: none"> Organización de la información: esquemas, cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa semántico, red, etc.) Resolución de situaciones problemáticas (planteo, hipótesis, verificación de hipótesis, formulación de la conclusión) Trabajos de investigación Uso de las TICs Trabajo grupal Trabajo individual Análisis de películas 	<ul style="list-style-type: none"> Manejar un vocabulario científico y conceptos fundamentales de la materia. Analizar y comparar distintas ideas, hipótesis, teorías y modelos científicos. Interpretar la información a partir de diversas fuentes como textos, videos, internet, etc. Leer, escribir y comprender la ciencias naturales, poniendo en evidencia las características propias de la materia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ Aprobación de las evaluaciones orales y escritas. ✓ Entrega de los trabajos prácticos pendientes.
<u>Eje 2: Sistema Nervioso Humano</u>	Los sentidos.: la importancia de la relación con el entorno. Unidad funcional del SN: la neurona. Impulso nervioso y sinapsis. Estructura y organización del Sistema Nervioso Humano.					
<u>Eje 3: Procesos cognitivos</u>	Los procesos mentales. Procesos inferiores y superiores. La Percepción. La atención. La memoria. El Pensamiento. La inteligencia. El lenguaje.					

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: