



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

**Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017**

**Asignatura:** GEOGRAFÍA

**Profesor/a:** TITULAR: SILVINA SUAREZ VAAMONDE- SUPLENTE: AGUSTINA PETRUCCELLI

**Curso:** 4º AÑO

EJ E	CONTENIDOS NODALES	Conteni dos pendie ntes (marcar )	Aprobad o (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	División Política de la República Argentina. Límites. Fronteras. La organización política-territorial. Las condiciones naturales de la República Argentina: relieve, climas, biomas, hidrografía.			Localización en el mapa de las provincias y capitales de Argentina, como así también la hidrografía Localizar y diferenciar la variedad de biomas		✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ Carpeta completa
2	Los procesos productivos agropecuarios y agroindustriales. Evolución histórica de los modelos económicos. Circuitos productivos. La especialización sojera.			Explicar el concepto de circuito productivo. Ejemplificación a nivel nacional. Determinar evolución histórica		
3	Energía, industria y transporte. El concepto de industria y parque industrial.  Energías renovables y no renovables  Demografía: indicadores demográficos y pirámides poblacionales aplicado a Argentina.  Espacios urbanos y rurales en Argentina: orígenes, caracterización, proceso de urbanización, asentamientos de emergencia.			Determinar diferencias entre energías renovables y fósiles. Usos y beneficios.  Conceptualizar industria a partir del desarrollo energético  Analizar pirámides poblacionales permitiendo identificar cambios demográficos en el país  Identificar criterios cuantitativos y cualitativos permitiendo conceptualizar el espacio urbano y rural		

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor:



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)