



Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Latinoamérica Contemporánea

Profesor/a: María Constanza Arce

Curso: 4to C

EJE	CONTENIDOS NODALES	Contenidos pendientes (marcar)	Aprobado (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Construcción del estado nacional.	Reformas Borbónicas y Virreinato del Río de La Plata.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Comparaciones. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Análisis e interpretación de fuentes. Lectura crítica. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.	✓ Durante este período los alumnos deben presentarse con carpeta de clase propia y completa, ya que este tiempo se considera una continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Deben presentarse con los apuntes trabajados durante el año. Evaluaciones tomadas durante el año. Trabajos prácticos e investigaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas. ✓ Las evaluaciones serán orales y escritas, según lo requiera el tema. Presentación de tareas pedidas durante el período como ser líneas de tiempo, cuadros comparativos, definiciones, conceptualizaciones, análisis e interpretación de fuentes y textos históricos, etc. Pudiendo ser estas evaluadas oralmente al momento de su entrega. El cumplimiento y respeto por los días de entrega y evaluación pautados al comienzo del período son indispensables para
	Fin del vínculo con España. (1810- 1820).					
	Caída del Directorio, Anarquía y Autonomías Provinciales.					
	Las guerras civiles. Rivadavia, Dorrego, la Confederación rosista. El pronunciamiento de Urquiza.					
La Argentina y el Régimen oligárquico.	El modelo agro-exportador.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Comparaciones. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Análisis e interpretación de fuentes. Lectura crítica. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	La gran inmigración.					
	El régimen conservador.					
La apertura democrática.	La ley Sáenz Peña.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Comparaciones. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Análisis e interpretación de fuentes. Lectura crítica. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	Los gobiernos radicales.					
	La caída de Yrigoyen.					
Contexto mundial.	Las guerras mundiales y la Revolución Rusa.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Comparaciones. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Análisis e interpretación de fuentes. Lectura crítica. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	La crisis del 29					



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

						la aprobación favorable del alumno.
	Fascismos y Totalitarismo.					
	La guerra fría.					
La década infame. (1930- 1943)	El golpe del 30. Uriburo, Justo y el fraude patriótico.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Comparaciones. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Análisis e interpretación de fuentes. Lectura crítica. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
La Argentina y los gobiernos peronistas.	El ascenso peronista.			Caracterizaciones. Conceptualizaciones. Líneas de tiempo. Comparaciones. Cuadros Sinópticos. Lecturas comprensivas. Análisis e interpretación de fuentes. Lectura crítica. Las actividades respetan el estilo de las realizadas en clase durante el año.		
	El 1er y 2do gobierno de Perón.					
	La Revolución libertadora.					

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: