



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

Planificación del período de apoyo y acompañamiento para la evaluación y promoción. Ciclo lectivo 2017

Asignatura: Argentina Contemporánea.

Profesor/a: M. Fabiana Fitipaldi

Curso: 5° Año A, B y Gestión.

EJE	CONTENIDOS NODALES	Contenidos pendientes (marcar)	Aprobado (A) o En Proceso (EP)	ACTIVIDADES	CONDICIONES REQUERIDAS PARA LAS CLASES Y MODALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Período 1850 - 1930	Organización Nacional. Democracias Restringidas.			Lectura y análisis de textos y bibliografía específica. Cuestionarios. Análisis de cifras estadísticas. Elaboración de TP. Confección de líneas de tiempo, esquemas conceptuales, cuadros comparativos. Elaboración de conclusiones que incluyan una opinión personal fundamentada	Presentación de carpeta completa y material bibliográfico correspondiente al período de cada Eje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia obligatoria del 75% de las horas ✓ Cumplimentar las actividades propuestas. ✓ Lograr una clara y precisa expresión de los temas propuestos en cada uno de los ejes, tanto en forma escrita como oral
	Proceso migratorio. Cambios sociales.					
	Modelo agroexportador.					
	Gobiernos Radicales: Apoyos sociales, conflictos. Logros.					
Período 1930- 1955	Década infame: Golpe de 1930: Causas y consecuencias en todos los aspectos.			Lectura y análisis de textos y bibliografía específica. Cuestionarios. Análisis de cifras estadísticas. Elaboración de TP. Confección de líneas de tiempo, esquemas conceptuales, cuadros comparativos. Elaboración de conclusiones que incluyan una opinión personal fundamentada		
	Peronismo: Surgimiento y consolidación del proyecto peronista.					
	Influencia del contexto internacional.					
	Crisis y caída del modelo: Golpe de 1955.					
Período 1955- Actualidad	Inestabilidad institucional:			Lectura y análisis de textos y bibliografía específica. Cuestionarios. Análisis de cifras estadísticas.		



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

Democracias Condicionadas y Golpes de Estado.			Elaboración de TP. Confección de líneas de tiempo, esquemas conceptuales, cuadros comparativos. Elaboración de conclusiones que incluyan una opinión personal fundamentada		
Inestabilidad económica: Modelos en pugna.					
Principales cambios en la sociedad argentina.					
Recuperación de la Democracia: Avances y retrocesos.					

Fecha:

Firma docente, alumno y padre/madre/tutor: