



# INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA I

PLAN: NES

PROFESORA: ÁLVAREZ, MARÍA EUGENIA

CURSO: 1º      DIVISIÓN: A, B y C      CICLO LECTIVO: 2017

### OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

### CONTENIDOS:

- 1) Reconocer y manejar la idea de Dignidad Humana.
- 2) Explicar la igualdad en todos sus aspectos como principio fundamental de la convivencia y comprender que la diversidad es una característica de las sociedades actuales y de la cultura.
- 3) Describir la democracia, y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los DDHH
- 4) Diferenciar tipos de normas y conocer el rol de la CN en la organización jurídica, social y política de nuestro país.
- 5) Describir la democracia, y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los DDHH
- 6) Sepa vincular la idea del cuidado con un rasgo que nos hace más humanos y dignos. Lo mismo con la aceptación y respeto por las desigualdades
- 7) Usar correctamente el vocabulario de la materia.

### UNIDAD I: DERECHOS: LAS PERSONAS EN SOCIEDAD

La persona humana: Sus características. Diferencias con otros seres vivos. Dignidad Humana. Vivir con otros: Conflictos. Características de la sociedad. Socialización y etapas. Libertad y responsabilidad. Las normas y su función en la sociedad: Evolución en los modos de organización. Tipos de normas: Sociales, morales y jurídicas. Las normas y el espacio público. Características de las leyes. Constitución Nacional: funciones. P. Constituyente y constituido. La supremacía constitucional. Tratados internacionales. Estructura de la Constitución. Derechos Humanos: características. Clasificación. Derechos Civiles, Políticos, DESC. Vulneración y ampliación de derechos

### UNIDAD II: ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

La Democracia: características. Derecho al voto. División de poderes. Soberanía del pueblo. PE; PL y PJ. Problemas y desafíos de la democracia. Sistemas Autoritarios y Totalitarios: Características. El ciclo de los golpes militares en la Argentina. Golpes de Estado y dictaduras. Terrorismo de Estado. Efectos y consecuencias. Retorno al Estado de derecho. Fin de la impunidad

### UNIDAD III: CUIDADO DE UNO MISMO, DE LOS OTROS Y DE LOS ESPACIOS COMPARTIDOS.

Concepto de cuidado. Dimensiones del cuidado: perspectivas individuales y sociales. Cuidado en los espacios públicos compartidos. Importancia de los vínculos en los ciudadanos: familia y amigos. Formas de maltrato.

### UNIDAD IV: IGUALDAD Y DIVERSIDAD

Desigualdad social. Concepto de “brecha”. Desiguales puntos de partidas. Exclusión y pobreza temprana. Responsabilidad del Estado: Políticas para la igualdad: AUH, apoyo a estudiantes

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

#### EXIGENCIAS PARA LA EVALUACIÓN

- ✓ Traer SU PROPIA CARPETA COMPLETA
- ✓ Traer el libro de texto y material habitual de trabajo
- ✓ Traer todas las evaluaciones y trabajos prácticos hechos durante el año.
- ✓ Traer el programa de la materia

#### MODALIDAD

- ✓ La modalidad de la evaluación será ESCRITA
- ✓ En dicha evaluación habrá preguntas abiertas, de varias opciones, textos para interpretar o se pedirán ejemplos
- ✓ Sólo se pasará a instancia ORAL en aquellos casos cuyo escrito llegue a un puntaje aproximado de 4 (cuatro) y haya que definir la nota final.

### BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo utilizado durante el año.