



# INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

PLAN: NES

PROFESORA: ÁLVAREZ, MARÍA EUGENIA

CURSO: 1<sup>o</sup>      DIVISIÓN: A, B y C      CICLO LECTIVO: 2017

### OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- 1) Definir al espacio geográfico como una construcción social
- 2) Manejarse cómodamente en los mapas en lo que tiene que ver con orientación, localización y elementos que facilitan la lectura de un mapa
- 3) Explicar la dinámica geológica y los distintos procesos y tipos de relieves.
- 4) Identifique, caracterice y ubique en un mapa los distintos ecosistemas y su importancia como proveedores de RRNN y los riesgos que ellos afrontan
- 5) Explicar la composición de la hidrósfera terrestre y ubicar en el mapa
- 6) Identificar los distintas niveles de vulnerabilidad frente a los desastres que afectan a la naturaleza y explicar en qué radican dichas diferencia
- 7) Utilizar la terminología propia de la Demografía. Reconocer causas y consecuencias de los grandes problemas poblacionales. Interpretar pirámides y cuadros de población.
- 8) Manejar el vocabulario propio de la asignatura

### CONTENIDOS:

#### UNIDAD I: HERRAMIENTAS Y FORMAS DE CONOCER EN GEOGRAFÍA

Espacio geográfico. El hombre y el espacio geográfico

Localización absoluta: coordenadas y líneas imaginarias. Mapas: elementos de los mapas. Tipos de mapas. Escalas. Fotos aéreas e imágenes satelitales.

#### UNIDAD II: DINÁMICA TERRESTRE, DIVERSIDAD AMBIENTAL Y VALORIZACIÓN DE LOS RRNN

Valorización de RRNN y construcción de ambientes: El ambiente como construcción social. Recursos Naturales: uso y clasificación.

Ambientes urbanos y recursos valorados para su construcción.

Dinámica Geológica: formas de relieve. Procesos exógenos y endógenos. Las montañas y las actividades económicas: agricultura, ganadería y minería

Climas y Ecosistemas: elementos del clima. Factores climáticos. Distribución de ecosistemas. Selvas, bosques, pastizales, desiertos. Ecosistema y recursos naturales: forestal, suelo, agua.

Hidrosfera: aguas continentales y oceánicas. Áreas costeras

### UNIDAD III: PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES A ESCALA LOCAL, REGIONAL Y MUNDIAL

Riesgos de desastre y vulnerabilidad social. Desastres. Amenaza y vulnerabilidad. Condiciones diferenciales de vulnerabilidad. Desastres de origen geológico: sismos y volcanes. Desastres climáticos: inundaciones, sequías, tornados y huracanes. Desastres tecnológicos: nucleares, químicos, derrame de petróleo

Manejo de RRNN y problemas ambientales: Aprovechamientos de RRNN. Problemas ambientales, locales y globales: deforestación, degradación de suelos, contaminación hídrica, del aire, calentamiento global, cambio climático.

### UNIDAD IV: POBLACIÓN, TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA EN EL MUNDO

Dinámica demográfica: distribución y factores. Cambios demográficos. Indicadores demográficos. Pirámides de población.

Nuevas preocupaciones: superpoblación y envejecimiento.

Movimientos migratorios: Tipos, característica y motivos. Incorporación a la sociedad de destino.

Los emigrantes y su sociedad de origen. Migraciones forzadas. La función de Acnur.

Trabajo y calidad de vida en el mundo actual: trabajo, empleo y actividad. Mercado laboral. Actividades económicas. Desocupación. Condiciones laborales y calidad de vida

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

El alumno deberá presentarse con:

- Carpeta completa y TP hechos durante el año
- **Mapas:** Físico NO 6. Político No 6 y Planisferio No 5. **Sin los cuales no podrá ser evaluado**

La evaluación será **escrita**. Sólo se pasará a una instancia oral en caso de haber obtenido un 4 (cuatro) en el escrito.

### BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto utilizado durante el año.