



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Lengua extranjera- INGLES

PLAN: NES (S/R)

PROFESOR/A: Somá, Ana Belén

CURSO: 2do

NIVEL: Elemental

CICLO LECTIVO: 2017

OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- Que el alumno pueda reconocer y diferencias los tiempos verbales propuestos.
- Que el alumno pueda emplear las distintas estructuras.
- Que el alumno pueda comprender, decodificar e interpretar un texto.
- Que el alumno pueda expresarse con coherencia en forma escrita.

CONTENIDOS:

Unidad 1:

- PRESENTE SIMPLE (todas sus formas). Talk about likes/dislikes, hobbies, habitual actions. Adverbios de frecuencia
- PAST SIMPLE: verbos regulares e irregulares (todas sus formas). THERE WAS/ THERE WERE. Adverbios de tiempo
- Sequence markers: first, then, after that, next, finally.
- Asking for and giving directions. Describing places/talking about excursions-holidays-outings. (present and past)
- Prepositions of location (in,on, at, under, in front of, above, behind, etc) and direction (along, past, into, off, right/left, etc.)

Unidad 2:

- OBLIGATION AND PROHIBITION: must/mustn't
- GOING TO: future plans (all forms)
- Means of transport. HOW? BY car, bus, train, etc. ON foot
- QUANTIFIERS: much, many, a lot of. HOW MUCH/MANY?

UNIDAD 3:

- PERMISSION: can/can't (all forms)
- ADJECTIVES: opinion and descriptive. (people, places, animals)
- Describing people's clothes. Clothes and fashion

- Food and drinks
- GIVING REASON: WHY? / WHAT FOR? Because and infinitive of purpose: TO...
- Family relations and friends.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

EXIGENCIAS PROPIAS DE LA EVALUACIÓN: Carpeta manuscrita completa.

MODALIDAD DE LA EVALUACION: Escrita (verdadero o falso, multiple choice, cross out, writing (description of places/people,)), listening)

BIBLIOGRAFÍA

Eyes open 1. Editorial Cambridge