



# INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: **HISTORIA**

PLAN: NES

PROFESOR/A: **AGUIRRE, María Laura**

CURSO: **2º**

DIVISIÓN: **C**

CICLO LECTIVO: 2017

### OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- Explicar los hechos importantes del presente en relación con la evolución política, socioeconómica, cultural y religiosa de Europa y América desde finales de la Antigüedad hasta el siglo XVI.
- Situar cronológicamente y distinguir las diferentes etapas en la evolución política, social, religiosa, cultural y económica de Europa y América entre finales de la Antigüedad hasta el siglo XVI.
- Comprender que la realidad histórica y presente del mundo es una compleja red de relaciones respecto a la cual no pueden formularse leyes precisas, pero a la que, sin embargo, podemos explicar a partir de determinadas informaciones.
- Analizar las interrelaciones entre los factores políticos, económicos y culturales a través de los cuales se procesa la trayectoria de las sociedades humanas y relacionar causas y consecuencias en la explicación de los acontecimientos históricos.
- Explicar los hechos históricos como procesos duraderos en el tiempo, evidenciando actitudes de compromiso y defensa de los valores humanos.
- Profundizar en: el manejo del vocabulario específico de la materia; el análisis y comprensión de textos y fuentes documentales; el desarrollo de la capacidad de integración y establecimiento de relaciones; la lectura y elaboración de mapas históricos.

### CONTENIDOS:

Unidad 1: Estados, sociedades y culturas de la Antigüedad Tardía y de la transición a la Edad

Media:

- a) Antigüedad Tardía: hechos fundamentales de la transición a la Edad Media.
- b) La Edad Media: etapas y características. Temprana Edad Media: los reinos romano-germánicos. El Imperio Romano de Oriente: importancia de Bizancio y el proyecto imperial de Justiniano. El Islam, la cultura islámica y su expansión.

### Unidad 2: Estados, sociedades y culturas de la Edad Media en Europa y América:

- a) Alta Edad Media: el Imperio cristiano de Carlomagno en el Occidente. El feudalismo: características políticas, sociales y económicas.
- b) Baja Edad Media: el resurgimiento comercial y urbano. El nacimiento de la burguesía y el capitalismo. Influencia de las Cruzadas. La crisis europea del siglo XIV y sus consecuencias sociales, políticas y económicas.
- c) América: los Estados imperiales azteca e inca y las ciudades-estado mayas: características políticas, económicas, sociales y culturales- religiosas. Aborígenes del actual territorio argentino. Influencia inca en el noroeste argentino.

### Unidad 3: Los Estados europeos en la Modernidad (siglos XV y XVI):

- a) La reconstrucción económica y social. Formación del Estado moderno: la centralización del poder político: España, Francia e Inglaterra.
- b) Nueva cosmovisión europea: Humanismo, Renacimiento, la Revolución Científica. Los cambios religiosos: la Reforma Protestante y la Reforma Católica.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:**

Será necesario tener:

- materiales didácticos (hojas, biromes, goma o corrector líquido, mapas de ser necesario),
- programa de la materia,
- puntualidad,
- uniforme escolar reglamentario.

La evaluación será escrita (preguntas: a desarrollar, a comparar, etc; términos o vocabulario a definir o a desarrollarlos brevemente; actividades de verdadero o falso con la justificación correspondiente; análisis de fuentes primarias o secundarias) y, ocasionalmente, a modo de completar o ajustar la evaluación escrita, habrá una instancia oral.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Carpeta de clase (con **todos** los materiales trabajados durante el año) y libro de texto.