



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: *Tecnología de la Información*

PLAN: *(NES – 11/91)*

PROFESOR/A: Germán Silva y Lápiz

CURSO: 2 DIVISIÓN: C CICLO LECTIVO: 2017

OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

Los alumnos deberán lograr las siguientes competencias:

- Adquirir los conocimientos necesarios para la creación de documentos en Word.
- Lograr la habilidad para crear presentaciones impactantes y eficaces.
- Desarrollar videos de diferentes temáticas bien desarrollados y eficaces.

CONTENIDOS:

Unidad I: Word avanzado

Creación y edición de documento.

Formato de bordes, sombreados, márgenes, rellenos, etc.

Insertar y trabajar con imágenes en Word.

Trabajo con Estilos. Creación y edición de tablas y texto en columnas.

Creación de índices, hipervínculos y referencias.

Combinar correspondencia.

Unidad II: Web 2.0

Conceptos básicos sobre la web 2.0. Ventajas de su aplicación.

Conocimientos sobre wikis. Tipos de Wikis.

Creación de diferentes blogs. Diferencias entre Blogs y Wikis.

Foros, su concepto y aplicación.

Redes sociales. Facebook, Google Drive, Flickr, Youtube, Twitter, Skype. Funciones y ventajas.

Unidad III: Edición de Videos en CyberLink Power Director/Filmora/WeVideo

Importación de videos, imágenes, sonidos, etc.

Creación de proyectos.

Manejo de la línea de tiempo (ubicación de archivos, tiempos, etc.)

Herramientas de edición (efectos, transiciones, textos)
Utilización conjunta con editor de imágenes (Ejemplo, Adobe Photoshop)
Generación de diferentes animaciones. Manejo de velocidades.
Edición de sonido.
Creación de video en los distintos formatos disponibles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

Las evaluaciones podrán ser exámenes individuales o en parejas, siempre en PC y/o trabajos prácticos en pareja o individuales.

BIBLIOGRAFÍA

Profesor

- ✓ Tutoriales en video, Pdf, Word o Power Point.
- ✓ Ayuda de software
- ✓ Búsquedas en la web

Alumnos

Material preparado por el profesor:

- ✓ Plataforma de Edmodo con ejercicios para desarrollar en clase.