



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA III

PLAN: NES

PROFESORA: ÁLVAREZ, MARÍA EUGENIA

CURSO: 3º DIVISIÓN: A CICLO LECTIVO: 2017

OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- 1) Diferenciar los conceptos de Estado y Nación e indicar las actuales problemáticas y reclamos nacionales.
- 2) Describa los distintos tipos de Estado y valore su impacto en la sociedad.
- 3) Explique el proceso de formación del Estado Argentina y los distintos tipos que atravesó cada etapa.
- 4) Reconozca los distintos tipos de participación política, formales e informales y la importancia de ella para reconocer problemáticas y resolverlas. Conozca las organizaciones sociales de base que existen en la actualidad
- 5) Comprenda cómo funciona la Opinión Pública y describa cómo se la puede manipular y la diferencia entre "operar" e "informar". Explicar el efecto de trending topic en la opinión pública.
- 6) Explique el papel del Estado en el reconocimiento y promoción de derechos y la función de las políticas de Estado que lo hacen visible.
- 7) Reconozca los riesgos a los que se enfrenta el mundo del trabajo en la actualidad.
- 8) Utilice el vocabulario propio de la materia y aporte información de actualidad

CONTENIDOS:

UNIDAD I: ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

Estado : Elementos del Estado. Estado y Nación. Estados plurinacionales Tipos de Estado y formas de Gobierno.

El Estado según su intervención: liberal, de Bienestar. Estados totalitarios: estado soviético y fascista. El Estado en tiempos de Globalización. Estado y Mercado

El estado Argentino. Construcción y Consolidación. Los tipos de Estado en Argentina: liberal oligárquico, liberal democrático. Social. Desarrollista. Burocrático autoritario. Neoliberal.

Participación: Mecanismos formales: Sufragio. Iniciativa y consulta popular. Participación como acción colectiva: **tradicionales:**Partidos políticos: formas de estudiarlos. **Otras formas de acción:** Movimientos y organizaciones sociales: nuevas problemáticas. Características. Ejemplos (MST, Foro Social Mundial, Padres del Colegio Ecos, Peluquería Amazonas, etc) **Participación y organización política en arte.** Opinión Pública: agenda setting.

Participación política y redes sociales: los trending topic

UNIDAD II: DERECHOS

Incorporación de derechos a la normativa: surgimiento y consolidación de derechos civiles; políticos; sociales, económicos y culturales; nuevos derechos. Reconocimiento de los derechos más relevantes

Responsabilidad del estado en asignación de recursos: ciudadanía asistida o de baja intensidad ó ciudadanía emancipada o de alta intensidad.

Mecanismos de protección o exigibilidad de derechos: jurídico- institucionales y político-sociales.

UNIDAD III: TRABAJO

El rol del trabajo en las sociedades modernas. El ámbito privado y el público. Mercado laboral y salario. El trabajo como eje de la organización social. Sociedades asalariadas y protección social. El trabajo en negro y el trabajo esclavo. Crisis de la sociedad salarial. Sistemas jubilatorios. Los jóvenes y el mercado laboral. Diferencias entre jóvenes. Oportunidades diferentes. Diferencias salariales y discriminación salarial.

UNIDAD IV: EL CUIDADO DE LOS SECTORES MÁS VULNERABLES

Concepto de vulnerabilidad: El tratamiento y la protección a la dignidad de las personas. Políticas públicas y promoción de la igualdad.

Trata de personas: Explotación laboral y sexual. Víctimas. Modos de engaño. La lucha contra la trata. Instrumentos del estado para perseguir al delito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

EXIGENCIAS PARA LA EVALUACIÓN

- ✓ Traer el cuadernillo usado como texto y material habitual de trabajo
- ✓ Traer todas las evaluaciones y trabajos prácticos hechos durante el año.
- ✓ Traer el programa de la materia

MODALIDAD

- ✓ La modalidad de la evaluación será ESCRITA
- ✓ En dicha evaluación habrá preguntas abiertas, de varias opciones, textos para interpretar o se pedirán ejemplos

Sólo se pasará a instancia ORAL en aquellos casos cuyo escrito llegue a un puntaje aproximado de 4 (cuatro) y haya que definir la nota final

BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo utilizado en clase.

Investigación a cargo del alumno.