



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: *Geografía*

PLAN: - Bachillerato en Economía y Gestión de las Organizaciones

PROFESOR/A: María Teresa Milillo

CURSO: 3° DIVISIÓN: B CICLO LECTIVO: 2017

OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- Establecer relaciones entre las dinámicas naturales, los procesos de valorización de los recursos y los ambientes resultantes en América.
- Explicar la importancia de los recursos naturales en la organización territorial y productiva en América tanto en el pasado como en el presente.
- Analizar distintas formas de manejo de los recursos naturales y evaluar los impactos ambientales que producen.
- Utilizar indicadores demográficos para caracterizar comparativamente el comportamiento actual de la población de países de América
- Conocer algún organismo y bloque supranacional y caracterizar sus formas de funcionamiento frente a algún conflicto o problemática.
- Localizar procesos en los mapas.

CONTENIDOS

Unidad I

Generalidades de América.

Superficie, límites, posición geográfica y astronómica, puntos extremos. Organización política -territorial de los estados americanos. División política. Posición geográfica del continente Americano. Proceso de ocupación del territorio americano. División estructural y cultural de América.

Unidad II

El Paisaje Natural Americano.

Unidades estructurales Americanas, eras geológicas y formas del relieve.

Océanos y mares. Corrientes Marinas, costas.

Elementos del clima (temperatura, presión, vientos y precipitaciones). Regiones climáticas y biomas americanos.

Pendientes y regímenes hidrográficos Principales ríos. Problemáticas Ambientales: estudio de casos.

Unidad III

El Paisaje humanizado Americano.

Transición demográfica y transformaciones económicas Aspectos cuantitativos de la población. Dinámica y estructura de la población. Estudio particular de migraciones: ilegales y refugiados. Estructura ocupacional. Aspectos cualitativos de la población. Grupos étnicos latinoamericanos Modelos económicos resultantes y sus consecuencias en la configuración socioeconómica americana. Desarrollo y subdesarrollo. Relaciones centro-periferia.. Las Concertaciones regionales. Bloques económicos americanos. El Capital económico y su selectividad en la localización urbana y rural. El espacio rural y los sistemas agropecuarios. Problemática de las comunidades rurales. Formas de asentamiento urbano y sus contrastes en los diferentes modelos urbanos. Grandes metrópolis en países periféricos. Ciudades latinoamericanas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

El alumno deberá rendir con mapas de Continente Americano N° 5 y mapa físico-político N° 6 de América . Además otro mapa N° 6 político de América

Los mapas con división política deberán ser confeccionados por el alumno según corresponda a los temas del programa.

Concurrir con carpeta completa , biromes y lápices de colores.

Modalidad de evaluación: escrita y oral.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Echeverría, María Julia; Capuz, Silvia María. “Geografía de América”, Serie Plata Ed. A-Z, Bs. As., 2013.