



# INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: **HISTORIA**

PLAN: NES

PROFESOR/A: **AGUIRRE, María Laura**

CURSO: 3º

DIVISIÓN: B

CICLO LECTIVO: 2017

### OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- Explicar los hechos del presente en relación con la evolución política, socioeconómica y cultural de Europa, de América (en particular de nuestro país) desde el siglo XV hasta las primeras décadas del siglo XIX.
- Situar cronológicamente y distinguir las diferentes etapas en la evolución política, económica, social y cultural de Europa y América a partir del siglo XV y hasta las primeras décadas del siglo XIX.
- Comprender que la realidad histórica y presente del mundo es una compleja red de relaciones respecto a la cual no pueden formularse leyes precisas, pero a la que, sin embargo, podemos explicar a partir de determinadas informaciones.
- Analizar las interrelaciones entre los factores políticos, económicos, sociales y culturales a través de los cuales se procesa la trayectoria de las sociedades humanas.
- Relacionar causas y consecuencias en la explicación de los acontecimientos históricos.
- Explicar los hechos históricos como procesos duraderos en el tiempo, evidenciando actitudes de compromiso y defensa de los valores humanos.
- Profundizar en: el manejo del vocabulario específico de la materia; el análisis y comprensión de textos y fuentes documentales; el desarrollo de la capacidad de integración y establecimiento de relaciones; la lectura y elaboración de mapas históricos.

### CONTENIDOS:

#### Unidad 1: Europa y América (siglos XV al XVII):

- a) Panorama general europeo siglo XV.
- b) La expansión ultramarina europea. Portugal y España. Etapas de la conquista. Consecuencias.
- c) Construcción del orden colonial: org. político-administrativa, org. económico-comercial, sociedad, Iglesia colonial.

#### Unidad 2: La era de las revoluciones atlánticas:

- a) Los siglos XVI y XVII: situación general de Europa y América.
- b) La Ilustración: principales ideas y representantes. Nuevas ideas económicas: liberalismo y fisiocracia. Despotismo ilustrado.

- c) La Revolución Industrial: la fábrica, cambios sociales: obreros y burguesía industrial.
- d) Las revoluciones políticas: independencia de las Trece Colonias inglesas en América. La Revolución Francesa: crisis del Antiguo Régimen. Proceso revolucionario.
- e) Los Borbones en España y América: las reformas borbónicas. El Virreinato del Río de la Plata.

### Unidad 3: El proceso de independencia de América Latina

- a) Hacia la ruptura del vínculo colonial: las ideas ilustradas en América y sus impactos políticos, económicos, sociales y culturales. Las guerras napoleónicas y sus repercusiones en América.: las invasiones inglesas en el Río de la Plata. Conflictos entre las elites peninsulares y criollas.
- b) Fases del proceso de independencia: estallido revolucionario en el Río de la Plata, tres revoluciones en el resto de América: Venezuela, México y Brasil. Primeros gobiernos en el Río de la Plata. La Asamblea del año XIII. El Congreso de Tucumán. Expansión continental de las guerras revolucionarias: campañas libertadoras de San Martín y Bolívar.
- c) Los impactos de las guerras de independencia en la economía, la sociedad, el territorio y el poder político: el fin del monopolio español. Cambios y continuidades en las jerarquías sociales. Conflictos y dificultades en la construcción del Estado. Primer ensayo constitucional argentino en 1819.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:**

Será necesario tener:

- materiales didácticos (hojas, biromes, goma o corrector líquido, mapas de ser necesario),
- programa de la materia,
- puntualidad,
- uniforme escolar reglamentario.

La evaluación será escrita (preguntas: a desarrollar, a comparar, etc; términos o vocabulario a definir o a desarrollarlos brevemente; actividades de verdadero o falso con la justificación correspondiente; análisis de fuentes primarias o secundarias) y, ocasionalmente, a modo de completar o ajustar la evaluación escrita, habrá una instancia oral.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Carpeta de clase (con **todos** los materiales trabajados durante el año) y libro de texto.