



INSTITUTO ANA MARÍA JANER (A-1)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Lengua extranjera- Ingles

PLAN: R.M. 11/91

PROFESOR/A: Somá, Ana Belén

CURSO: 5to

NIVEL: Elemental

CICLO LECTIVO: 2017

OBJETIVOS DE APROBACIÓN:

- Que el alumno pueda reconocer y diferencias los tiempos verbales propuestos.
- Que el alumno pueda emplear las distintas estructuras.
- Que el alumno pueda comprender, decodificar e interpretar un texto.
- Que el alumno pueda expresarse con coherencia en forma escrita.

CONTENIDOS:

UNIDAD I

- Presente simple vs presente continuo
- Pasado simple
- Pasado continuo
- Pasado simple vs pasado continuo
- Relative clauses: defining and non-defining. WHO –THAT –WHERE - WHICH - WHOSE- WHEN. Omission of the relative pronoun.

UNIDAD II

- Passive voice: all forms
- Introducing the passive agent: BY.
- MODALS: used to/would/, can/could/be able to, should/ought to/had better, needn't/not have to.
- Connectives: on the (one-other hand); because and because of.

UNIDAD III

- Conditional sentences (zero- first conditional) . IF and UNLESS
- Presente perfecto. (pasado simple vs presente perfecto)
- Vocabulary: media, the environment, advertising.
- Connectives: however, although, what's more, in addition, on top of that.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y MODALIDAD:

EXIGENCIAS PROPIAS DE LA EVALUACIÓN: Carpeta manuscrita completa.

MODALIDAD DE LA EVALUACION: Escrita (verdadero o falso, multiple choice, cross out, writing (description of places/people, letters, reports, e-mails), paraphrasing, listening)

BIBLIOGRAFÍA

English file pre intermediate- oxford